**ИИН: 680216400279**

**87071681968**



МОМБЕКОВА Кунсулу Салмановна,

Қ.Дәрімбаев атындағы №41 жалпы білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Жетісай ауданы

**6 САНЫН ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ.**

**МЕНІҢ ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары; | 1. 1. 2. 4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;  1. 1. 3. 2 өлшем бірліктерді: ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/ көлем (сыйымдылық) (л), уақыт (сағ) қолданып, шамаларды өлшеу. |
| Сабақтың мақсаты: | * - біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құрады; * - өлшем бірліктерді: ұзындық (см, дм) қолданып, шамаларды өлшейді. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыруөткен сабаққа шолу  7 минут | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру:**  Қуан, шаттан, алақай!  Қуанатын келді күн.  Қайырлы күн! Қайырлы күн!  Күліп шықты бүгінде күн.  **Өткен сабаққа шолу, жаңа сабаққа кіріспе.**  5 санының құрамын сұрау.  Балалар, 4-ке нешені қоссақ 5 болады?  3-ке нешені қоссақ 5 болады?  4+1=5 1+4=5  3+2=5 2+3=5 | Өлең оқиды  Өрнектің мәнін жылдам айтады | «Басбармақ» әдісі |  |
| Жаңа білім  13 минут  10 минут  2 минут  10 минут | **«Судағы сиқыр» әдісі бойынша жаңа сабақтың тақырыбын ашу.**  **«Ауызша жаттығу»** жүзеге асады.  **№1**.6 санымен мысалдардың қалай құрылғанына назар аударыңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 + 6 =7  2 + 6 =8  3 + 6 =9  4 + 6=10 | 6 + 1 =7  6 + 2 =8  6 + 3 =9  6 + 4=10 | 7 – 6 =1  8 – 6 =2  9 – 6 =3  10 – 6=4 |   Сурет бойынша қосуға және азайтуға мысалдар құрастырыңдар.  6+2=8 2+6=8 8-2=6 8-6=2  Сандардың құрамын айтыңдар.  Азайтуға мысалдар құрастырыңдар.  **№2**  **Дәптермен жұмыс.**  **8-6=2 7-6=1 9-6=3**  **8-2=6 7-1=6 9-3=6**  **E:\ССС\Рабочий стол\Ашық сабақтар 1 А өзім\1700144592828.jpg**  **Сергіту сәті**  **№3 «Жұптық жұмыс» әдісі.**  Есептеңдер. Әр санды 6-ға арттырыңдар.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | +6 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | | 8 | 7 | 6 | 10 | 9 |   Әр санды 6-ға кемітіңдер.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | -6 | 6 | 9 | 8 | 10 | 7 | | 0 | 3 | 2 | 4 | 1 |   **«Маймылды тамақтандыр»** әдісі арқылы оқушылардың білімдерін тексеру.  E:\ССС\Рабочий стол\Ашық сабақтар 1 А өзім\1700144592944.jpg  **«Ой қозғау» әдісі.**  **«Өзіндік жұмыс» жүреді.**  ҚБ тапсырмаларын орындау.  E:\ССС\Рабочий стол\Ашық сабақтар 1 А өзім\1700144593055.jpg  **№4** Бос орындарға тиісті сандарды қалай таңдауға болатынын түсіндіріңдер.  1+ 6 = 7 10 –6 = 4  2 +6 = 8 9– 6 = 3  3+ 6 = 9 8 –6 = 2  4 +6 = 10 7 – 6 =1  E:\ССС\Рабочий стол\Ашық сабақтар 1 А өзім\IMG-20231116-WA0104.jpg | Тапсырма орындайды  Тапсырма орындайды  Тапсырма орындайды | **Дескриптор:**  6 санын қосуды және азайтуды орындайды, сан құрамын айтады, азайтуға мысал құрастырады-жарайсың!  6 санын қосуды және азайтуды орындайды, сан құрамын айтады, азайтуға мысал құрастыруда көмек қажет етеді-жақсы;  6 санын қосуды және азайтуды орындауда, сан құрамын айтуда, азайтуға мысал құрастыруда өрескел қате жібереді талпын!  Әр санды 6-ға арттыру/кемітуді орындайды, бос орындарға тиісті сандарды дұрыс таңдап түсіндіреді-жарайсың!  Әр санды 6-ға арттыру/кемітуді орындауда, бос орындарға тиісті сандарды таңдап түсіндіруде көмек қажет етеді-жақсы!  Әр санды 6-ға арттыру/кемітуді орындауда, бос орындарға тиісті сандарды таңдап түсіндіруде өрескел қателеседі-талпын!  Тапсырманы дұрыс орындайды-жарайсың!  Тапсырманы орындауда қателеседі, көмек қажет етеді -жақсы!  Тапсырманы орындайды | Математика  1-сынып  1-бөлім  82-83-бет      Кесте  Жұмыс дәптері  Маймыл  банандар  Таратпа қағаздар |
| Қорытынды  3 минут | **Кері байланыс «Ашық микрафон»** әдісі бойынша өтеді.  E:\ССС\Рабочий стол\Ашық сабақтар 1 А өзім\1700144593419.jpg | Оқушыла  өз ойларын айтады. |  | Микрафон |